

Tarifs :

Le prix de la journée comprend la conférence, les pauses cafés et le repas.

	Tarifs jusqu'au 15 octobre	Tarifs du 15 octobre au 10 novembre
Personne adhérente au Goëland	35 €	40 €
Etudiants (sur présentation de leur carte)	35 €	40 €
Personne non adhérente au Goëland	45 €	55 €
Professionnel*	70 €	80 €

*une facture et attestation de présence pourront vous être délivrées.

Clôture des inscriptions le 10 novembre.



Rotary Club
de Maisons-Laffitte
et du Mesnil-Le-Roi

Informations pratiques

Lieu de la conférence :

Athènes Services - Salle Bourgogne
8, rue d'Athènes - 75009 Paris

Accès par les transports en commun :

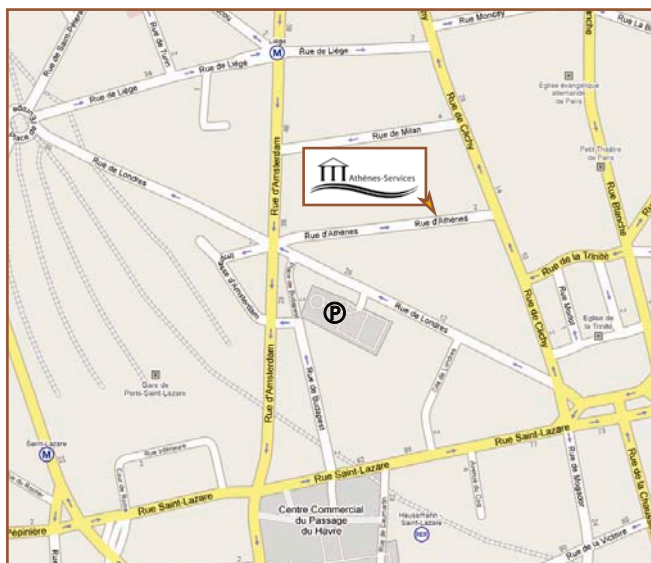
Métro : Station : Gare St-Lazare
Lignes directes : 3 - 9 - 12 - 13 - 14

Bus : Arrêt : Gare St-Lazare
Lignes : 32 - 43 - 49 - 81 - 95

RER : Station : Bd Haussmann
Ligne : E

SNCF : Gare St-Lazare
Trains de Banlieue et lignes régionales

Parking : St-Lazare
Entrée rue de Londres



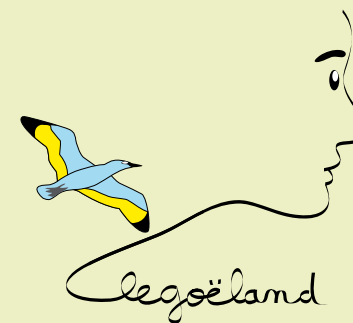
Pour tout renseignement, n'hésitez pas à nous contacter :
Tél. : 01 39 12 26 60 ou 01 69 30 93 37
E-mail : goelandidf@free.fr

L'accompagnement au quotidien de la personne atteinte d'une déficience intellectuelle et de troubles du comportement :

De la naissance à l'âge adulte

L'exemple d'une personne atteinte du syndrome X Fragile

Conférence
Vendredi 20 novembre 2009 - Paris



GOËLAND AMITIÉS
Ile-de-France
19, l'Orée-du-Bois
78600 Le-Mesnil-Le-Roi
Tél/Fax : 01 39 12 26 60
E-mail : goelandidf@free.fr

Association régionale des parents d'enfants atteints du syndrome de l'X Fragile.

PROGRAMME

Avec le soutien du centre de référence de Lyon (Centre de référence X Fragile et déficiences mentales liées au chromosome X) et du Docteur Aurore Curie.

8 h 30 : Accueil autour d'un café

9 h : Ouverture de la journée

- **Mme Christèle Larroucau**
Présidente du Goëland Amitiés IDF

- **Docteur Aurore Curie**
Neuro-pédiatre

Approche neuropsychologique des difficultés d'apprentissage dans le syndrome X Fragile .

9 h 30 : Période 0 – 5 ans

- **Mme Viviane Viollet**
Vice-présidente du Goëland National

Annonce du diagnostic.

Suivi psychologique autour de l'enfant et de la famille.
Cadre éducatif.

- **Mme Monique Guédes**, parent
- **M. Vincent Jeandon**, parent

Témoignages de parents.

- **Mme Isabelle Barbier**, orthophoniste

Auteur du livre : *"Comment éveiller votre bébé de 0 à 3 ans"*.

Hypotonie, articulation.

- **Questions – réponses**

PAUSE : 30 mn

11 h 15 : Période 6 – 12 ans

Entrée dans les pré-requis, les apprentissages scolaires, les loisirs...

- **Mme Lara Van Der Host**, orthophoniste
Apprentissage de la lecture, méthodologie propre à l'X Fragile, passerelle avec l'école.

- **Table ronde sur la scolarité :**

Description du panel des possibilités (CLIS, IME, intégration individuelle) et leurs limites. Types de projets, difficultés rencontrées et méthodes.

- Mme Michèle-Laure Kaloupschi**, enseignante référent
- Mme Jaqueline Depincé**, enseignante CLIS
- Mme Stéphanie Debœuf**, auxiliaire de vie scolaire (AVS)
- Mme Bevilacqua**, directrice d'IME

- **Activité périscolaire :**

Eveil de l'enfant au niveau sportif, culturel...

- M. Dan Vo-Thuan**, professeur de judo
- M. Hugues Amory**, professeur de musique
- Mme Christèle Larroucau**, parent

Témoignage sur les premières colonies, le début de l'autonomie dans la toilette, l'habillement...

- **Questions – réponses**

12 h 45 : Déjeuner buffet (pause sur place)

14 h 15 : Période 13 – 18 ans

Entrée dans l'adolescence, suivi psychologique, apprentissage de l'autonomie.

- **Table ronde sur la scolarité :**

Descriptif du panel des possibilités (UPI, EMpro, SEGPA) et leurs limites.

- Mme Michèle-Laure Kaloupschi**, enseignante référent
- Mme Elisabeth Clermont**, enseignante UPI
- Mme Véronique Macé**, enseignante collège
- M. Frédéric Rouez**, éducateur en IMPro

- **Table ronde sur l'apprentissage de l'autonomie :**

- Mme Geneviève Verveur**, parent
- Mme Nathalie Riollet**, éducatrice
- Mme Nathalie Dreyer-Garde**, parent

Témoignage sur la rééducation logico-mathématique.
Lien entre les exercices logiques et le quotidien – se repérer dans une rue, manipuler la monnaie, apprendre l'heure (le temps qui passe...).

- **Questions – réponses**

PAUSE : 15 mn

16 h : Les Adultes

Épanouissement de la personne.

Entretien des acquis, amélioration de l'autonomie, intégration sociale, hébergement, milieu professionnel.

- **Table ronde sur la vie professionnelle**

- M. Laurent Leduc**, moniteur d'ESAT
- Mme Pierrette Lecoq**, milieu professionnel ordinaire
- M. Jean-Marc Seguin**, professeur de théâtre
- Une orthophoniste**

- **Bilan de l'essai thérapeutique**
Docteur Aurore Curie

CONCLUSION DE LA JOURNÉE

Synthèse des principaux enseignements de la journée.

18 h : Fin de la journée